

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 с.Дуван муниципального района Дуванский район
Республики Башкортостан

Утверждаю:
Заведующий
Сафр Сафонова С.А.
Приказ № *67* от *05.09.2014* г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О МОНИТОРИНГЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ
ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Принято»
Общим родительским
собранием
Протокол № *1* от *05.09.2014*

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол № *1* от *27.08.2014*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ ст. 28 ч.3 пункт 11; ст. 30 ч.3; Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 с. Дуван муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее - Учреждение).

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанником образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении на его развитие.

2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения воспитанника в образовательной программе;

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника;

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

-мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;

-мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в Учреждении (с 8.15. до 17.15, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения в мае месяце.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития воспитанника (проводит инструктор по физической культуре), состояния его здоровья проводит медицинский работник, развития общих

способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных - воспитатель.

3.4. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

Используются следующие методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-беседа;

-тестирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

3.5. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами старшему воспитателю Учреждения

В конце года проводится сравнительный анализ освоения воспитанниками программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.6. Мониторинг усвоения воспитанниками программных требований оценивается трехуровневой оценкой: 1 - не сформирован; 2 - находится в стадии становления; 3 – сформирован.

4.Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий посредством следующих форм:

-проведение ежедневного текущего контроля;

-организация тематического контроля;

-проведение оперативного контроля;

-посещение образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

-проверка документации.

5.Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения воспитанниками дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов, уровня готовности воспитанников Учреждения к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития детей - хранятся в методическом кабинете и обновляются по мере необходимости.