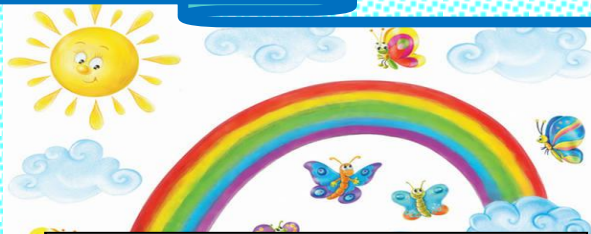


# Радуга



№ 2 (11) октябрь  
2016 год

*Сегодня в номере:*

Октябрь – с.1

Консультация для  
родителей:

-«Как определить  
наличие

музыкальных  
способностей у  
ребёнка» – с.2

-«С песней жить  
веселее» -с. 3

Развиваемся играя –  
с.4

Хорошие новости –  
с.4

На досуге вместе с  
детьми-с.7

Поздравления –с.-8

*Наступает самая яркая пора осени - золотая осень.*



*Славная осень! Здоровый, ядреный  
Воздух усталые силы бодрит;  
Лед неокрепший на речке студеной  
Словно как тающий сахар лежит;  
Около леса, как в мягкой постели,  
Выспаться можно - покой и простор!  
Листья поблекнуть еще не успели,  
Желты и свежи лежат, как ковер...*

## Консультация для родителей

### **«КАК ОПРЕДЕЛИТЬ НАЛИЧИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У РЕБЕНКА»**

Для определения музыкальных способностей ребёнка, используются такие формы как...

- беседа с ребёнком;
- наблюдение за ребёнком;

#### **БЕСЕДА.**

Беседа с ребёнком должна проходить в естественных условиях, во время игры, прогулки или после просмотра фильма, представления, где звучала музыка. Она помогает определить артистизм, эмоциональность ребёнка и его интерес к музыке.

1. Для определения эмоциональности и артистизма попросите ребёнка рассказать свое любимое стихотворение. Если он любит и легко запоминает стихи, читает их с выражением, старается передать настроение — он уже обладает неким артистизмом и эмоциональностью.

Если ребёнок стесняется, читает стихи сухо и невыразительно, не делайте сразу отрицательных выводов! Возможно, ваш ребёнок еще не умеет выражать свои эмоции и чувства. Здесь не может быть единого подхода, у каждого ребёнка будут свои особенности. Но если вы видите, что ребёнку скучно, он не любит не только рассказывать, но и слушать стихи, ему трудно их запомнить, то, возможно, в этом случае вам лучше заняться шахматами или спортом.

2. Чтобы выявить интерес к музыке, спросите ребёнка, что он знает о музыке, хотел бы он ею заниматься. Что ему больше нравится — петь или играть на каком-нибудь инструменте? Узнайте у ребёнка, какая музыка ему больше нравится (или конкретнее: из какого мультфильма или фильма). Есть ли у него любимые песни? Попросите его напеть одну из них.

Так вы можете определить склонность ребёнка к музыке, а также узнать, что ему интересно в жизни, понять, надо ли ему заниматься музыкой более серьезно, идти в музыкальную школу, или достаточно посещать музыкально-танцевальный кружок.

#### **НАБЛЮДЕНИЕ**

Наблюдая за ребёнком (или вспоминая какие-то эпизоды), вы легко сможете определить у него наличие или отсутствие музыкальных способностей.

В раннем детстве, в возрасте до 3 лет, о наличии у ребёнка склонности к музыке и развитых музыкальных способностях может свидетельствовать следующее:

- повышенное внимание ребёнка к любому музыкальному фону;
- явное проявление интереса к музыке;
- яркое эмоциональное проявление радости малыша во время звучания его любимой музыки (некоторые дети начинают пританцовывать, даже не научившись ходить, сидя в кроватке);

В возрасте 3—7 лет и старше показателями музыкальности и наличия способностей у детей являются:

- сохранение интереса к музыке, проявленного еще в раннем детстве (ребёнок прерывает свои дела и прислушивается к внезапно зазвучавшей музыке, он

любит слушать различную музыку, не обязательно только детские песни, но и хорошую эстрадную музыку, классику, пытается подпевать или начинает танцевать под музыку);

- способность легко и надолго запоминать понравившиеся песни (ребенок более или менее «чисто» поет, любит придумывать какие-то свои песни, соединяя услышанные им ранее слова и мелодии из популярных музыкальных произведений, иногда сочиняет на ходу свои стихи и песни);
- стремление выступать на публике (ребенок любит принимать активное участие в утренниках и праздниках, любит заниматься творчеством в любом виде — петь, танцевать, читать стихи, играть на музыкальных инструментах).

Подводя итоги тестирования, важно понимать, что наличие музыкальных способностей, таких как музыкальный слух или чувство ритма, еще не означают наличия у ребенка склонности к музыке. Именно интерес, желание заниматься музыкой играют решающую роль в том, достигнет ли ребенок успехов в музыке или нет.

Отсутствие ярко выраженных способностей и явного желания заниматься музыкой еще не дает право считать ребенка «неспособным», «немузыкальным». Возможно, именно в процессе обучения ребенок раскроет свои способности, и у него появится интерес к музыке (как говорится, аппетит приходит во время еды). Таким образом, пока вы не начали заниматься музыкой с ребенком, нельзя быть окончательно уверенным в том, что у него нет способностей и склонности к музыке.

### ***«С песенкой жить веселей!»***

*Как молвит народная мудрость «Где песня льётся, там легче живётся!». Наших предков песня сопровождала повсюду на работе, на народных гуляньях, в дороге.*

*Время идет, меняется все вокруг, на смену одним ценностям приходят другие, но любовь к песне не угасает. Дети любят петь и охотно поют. Песня несет в себе не только развлекательную функцию, но и решает ряд образовательных, развивающих и воспитательных задач. В процессе пения у детей развивается слух, голос, речь. Через песню дети познают мир, его тайны. Песня воспитывает в ребенке доброе начало, любовь к окружающему миру, обогащает его внутренний мир впечатлениями. И наконец, пение расслабляет, успокаивает, вдохновляет.*

*Можно ли учить ребенка петь? Конечно, можно и нужно, но делать это необходимо, зная и учитывая возрастные особенности детей.*

*Голосовой аппарат ребенка отличается от голосового аппарата взрослого. Поэтому звук детского голоса высокий, а диапазон (объем голоса) от нижнего звука до верхнего очень небольшой.*

*Дети должны петь естественным, высоким, светлым звуком, без крика и напряжения. Очень важно систематически повторять с детьми разученные песни и при этом петь их без инструментального сопровождения, максимально выразительно, естественно, с точной интонацией и дикцией.*

*Один из важнейших компонентов пения - дыхание. От характера дыхания зависит качество звучания детского голоса (вялый, напряженный, тусклый, звонкий).*



У людей «поющих» гораздо меньше встречаются заболевания дыхательных путей.  
А что делать, если ваш ребенок не хочет сам петь? Не заставляйте ребенка петь! Не волнуйтесь, если ребенок долго не начинает петь. Малыш должен много раз услышать одну и ту же песенку, прежде чем сам начнет ее петь. Необходимо, чтобы в его памяти отложилось правильное звучание, иначе он не увидит разницы между верным вариантом и своим собственным неуверенным исполнением. Хвалите!

Чаще хвалите, радуйтесь успехам малыша, подпевайте ему. Пойте! Не бойтесь петь дома, даже если это не очень хорошо получается. Пойте вместе с нами!

### **Развиваемся , играя...**

Пение складовых подпевок весьма эффективно для развития артикуляционного аппарата и формирования навыков правильного звукопроизношения. Рекомендуется на каждый отрабатываемый слог хлопать в ладоши или постукивать пальчиком по ладошке.

«ПЕТУХ» (КУ, ГИ, ГУ, КИ). Е.Железнова  
-КУ, КУ, КУ, КУ, спел петух кукареку.  
ГИ, ГИ, ГИ, ГИ, на лужок скорей беги.  
ГУ, ГУ, ГУ, ГУ, ходят гуси на лугу.  
КИ, КИ, КИ, КИ, ходят кони и быки.

«КОЗА» (ЗЫ, ЗЕ, ЗУ, ЗА). Е.Железнова  
ЗЫ, ЗЫ, ЗЫ, ЗЫ, стало скучно без козы.  
ЗЕ, ЗЕ, ЗЕ, ЗЕ, я нарвал травы козе.  
ЗУ, ЗУ, ЗУ, ЗУ, я привел домой козу.  
ЗА, ЗА, ЗА, ЗА, у меня живет коза.

«ЕЖ» (ЖА, ЖУ, ЖЕ, ЖИ). Е.Железнова  
ЖА, ЖА, ЖА, ЖА, я нашел в траве ежа.  
ЖУ, ЖУ, ЖУ, ЖУ, дали яблоко ежу.

ЖЕ, ЖЕ, ЖЕ, ЖЕ, ежик съел его уже.  
ЖИ, ЖИ, ЖИ, ЖИ. Нам животик покажи.

Пальчиковая игра «Музыкант»  
Имитировать игру на скрипке,  
барабане, прыжки зайцев.  
Я на скрипочке играю –  
Тили-тили-тили.  
Скачут зайки на лужайке

Тили-тили-тили.  
А теперь на барабане –  
Бум-бум-бум, трам-трам-трам.  
В страхе зайки разбежались по кустам.

**Пойте как мы, пойте вместе с нами, пойте лучше нас!**





**Октябрь месяц** - богат на праздники.

1 октября, в День пожилых людей, наш садик посетили старейшие педагоги, воспитатели и работники. Для них было организовано поздравление и праздничное чаепитие.

В День пожилых примите поздравление,

Желаем вам спокойствия, добра,  
Любви родных, здоровья, настроенья,  
Пусть будет жизнь на праздники щедр!

Огромное спасибо за ваш неоценимый труд!

*Во всех группах нашего сада прошли праздники Осени, где дети встречали красавицу Осень с её праздничными гостинцами и дарами.*



*Я люблю степной простор,  
Вольный мой Башкортостан.  
Я люблю седины гор,  
Мудрый мой Башкортостан.*

*Я люблю твоих людей,  
Добрый край Башкортостан.  
Слава Родине моей,  
В сердце ты Башкортостан!*

Эти стихи звучали на открытом мероприятии посвящённое Дню Республики Башкортостан. Дети продолжали знакомиться с обычаями и традициями башкирских народов. Весёлые башкирские игры, загадки, танцы, песни - всё детям было очень интересно. Но незабываемый и удивлённый восторг в глазах наших воспитанников, мы увидели когда Л.Ф. Ившина спела для детей песню «Цветы, Башкортостан» на башкирском языке. В обед наши повара готовили национальное блюдо «Учпочмак».



2016 год объявлен Годом Российского кино. 13 октября в нашем садике проходил конкурс «Дошкольник года», посвящённый этой дате. Конкурсанты: *Софья Блинова, Данил Никитин, Катя Поднебесная, Яна Газимуллина, Юлиана Гафатуллина, Яна Пашкова, София Шафикова, Полина Камалудинова* - не только окунулись в мир сказок, но и показали свои знания, свою находчивость, смелость. Дети очень достойно и отлично выступили и удостоены дипломами и памятными подарками.



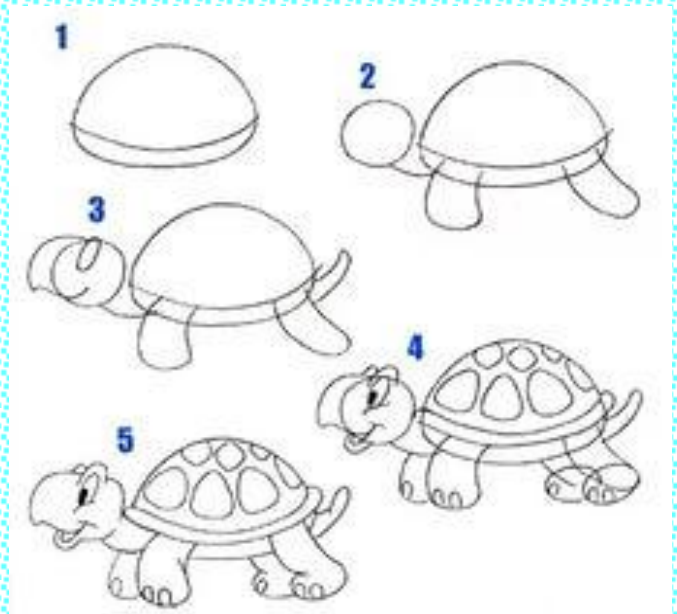
Победительница София Шафикова приняла участие в районном конкурсе «Дошкольник года», который проходил в нашем садике 20 октября. 10 конкурсантов из Дуванской зональной зоны, участвовали в этом зрелищном, интересном конкурсе. Наша София заняла **2 призовое место**, с чем мы её поздравляем. МОЛОДЕЦ!



Спасибо всем родителям и воспитателям, за помощь в подготовке детей и проведении районного конкурса «Дошкольник года- 2016».

## На досуге вместе с детьми!

Разгадай кроссворд.  
Прочти ключевое слово.



Изготовьте оригинальные поделки из осенних листьев вместе с детьми. В процессе высыхания листья деформируются. Если Вы хотите сохранить поделки надолго, положите их под стекло или под пресс. Можно брать засушенные листья, но надо иметь в виду, что сухие листья очень хрупкие и легко крошатся.



# Поздравляем!



*Дорогие Коллеги!*

*Вера Анатольевна Корзникова*

*Вера Ивановна Цивилёва*

## С Днём рождения!

*Именинники – Октября*

*Шишкина Елизавета (1 мл.гр.)*

*Кряквин Кирилл(2 мл.гр.)*

*Вечернин Матвей (ср. гр.)*

*Садыков Рифат(ср. гр.)*

*Колтышева Екатерина(под. гр.)*

*Пашкова Яна(под. гр.)*

*Петухова Анастасия(под. гр.)*

*Трофимова Виктория( под. гр.)*

*Бабин Артём (лог. под.гр.)*

*Ширяева Яна (гр № 7)*

*Абузгалин Артём(гр. № 8)*

*Киряков Дмитрий (гр. № 8)*

*Храмцова Ксения (гр. № 8)*

*Блинова Софья (гр. № 9)*

*Горбунов Матвей (гр. № 9)*





## ОБЪЯВЛЕНИЕ

### *Уважаемые родители и педагоги!*

Наш детский сад проводит конкурс музыкального уголка в группе. Просим принять активное участие в изготовлении музыкальных инструментов своими руками.

Требования:

- эстетичность,
- практичность,
- оригинальность и т.д

Работы принимаются в группах до 15 ноября 2016 года.

Надеемся на вашу отзывчивость и участие!



## ОБЪЯВЛЕНИЕ

### **Уважаемы родители!**

до 11 ноября 2016 года вы можете посетить музыкальное занятие в любой группе нашего детского сада. Расписание музыкальных занятий можно узнать у воспитателей и музыкального руководителя.

Рады будем встрече с вами!

Редактор газеты: Светлана Владимировна Шолохова  
( музыкальный руководитель)

Данный выпуск подготовлен с использованием фотоматериалов детского сада и частично Интернет-ресурсов.

Ваши вопросы, а возможно, советы, а также интересные истории о детях, о семейных традициях и праздниках, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждём по адресу:

РБ, Дуванский район, пер.Медицинский, д.13.  
Наш телефон: 8(34798)2-32-20  
Наш электронный адрес: [dds2011102@mail.ru](mailto:dds2011102@mail.ru)  
Сайт детского сада: [radugaduvah ucoz.ru](http://radugaduvah.ucoz.ru)

