

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 16 с. Дуван муниципального
района Дуванский район Республики Башкортостан

Паспорт логопедического кабинета

учителя-логопеда

Свечниковой Татьяны Александровны

Паспорт логопедического кабинета

Краткое описание логопедического кабинета

Логопедический кабинет площадью - 14 кв.м

В кабинете предусмотрено:

1 рабочее место для логопеда и 8 мест для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся занятия с детьми 5-7 лет, посещающими логопедическую группу «Улыбка» д/с № 16 «Радуга».

Помещение кабинета условно поделено на центры:

1 центр – развитие мелкой моторики и дыхания.

2 центр – коррекция фонетико-фонематического, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова.

3 центр – обучение грамоте, расширение словарного запаса, развитие графо-моторных навыков.

4 центр – развитие общей моторики, просодики, темпо-ритмической стороны речи.

5 центр – наглядно-дидактическое и методическое обеспечение учебного процесса.

6 центр – рабочее место учителя-логопеда.

Основными направлениями работы, проводимой в логопедическом кабинете являются:

- комплексное изучение детей, обследование их речевого психомоторного развития, составление индивидуальных коррекционных планов на каждого ребёнка и перспективного плана работы по данным обследования.

- проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на:

- коррекцию нарушений звукопроизношения

- коррекцию нарушений грамматического строя речи;

- развитие связной речи;

- расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире;

- коррекцию звуко-слоговой структуры слова;

- профилактику нарушения чтения и письма, обучение грамоте;

- коррекцию нарушений мелодико-интонационной и темпо-ритмической стороны речи;

- развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков;

- развитие пространственных и временных представлений;

- развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;

- развитие конструктивной деятельности;

Краткие сведения о специалисте логопедического кабинета

Свечникова Татьяна Александровна Учитель-логопед

Стаж работы (педагогический) - 23 года; в данной должности - с 2008 г.

Образование – высшее специальное Башкирский

Государственный Педагогический Университет

Оснащение логопедического кабинета

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> | <i>Кол-во</i> |
|----------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | рабочий стол | 1 |
| 2 | стулья большие | 1 |
| 3 | шкафы | 2 |
| 4 | столы детские | 5 |
| 5 | стулья детские | 8 |
| 6 | логопедический стол | 1 |
| 7 | индивидуальные зеркала | 12 |
| 8 | методический и дидактический материал | |

Документация логопедического кабинета

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> |
|----------|---|
| 1 | Речевые карты Список группы |
| 2 | Перспективное планирование занятий |
| 3 | Конспекты фронтальных занятий |
| 4 | Тетрадь взаимодействия с воспитателями |
| 5 | Индивидуальные тетради детей |
| 6 | Портфолио учителя-логопеда График работы Циклограмма учителя-логопеда |
| 7 | Паспорт кабинета |

Материалы для обследования речи и неречевых процессов

| <i>№</i> | <i>Наименование</i> |
|----------|--|
| 1 | Альбом для обследования речи: - О. Б. Иншакова |
| 2 | Альбом для обследования фонематического слуха - В. В. Коноваленко |
| 3 | Материал для обследования слоговой структуры слова |

- 4 Материалы для обследования связной речи
- 5 Речевая карта
6. Дидактический материал для проведения обследования:
 - пирамидка; - вкладыши
 - почтовый ящик; - Д/И «Четвёртый лишний»

Материалы для коррекции звукопроизношения

№ Наименование

- 1 Карточки для проведения артикуляционной гимнастики.
- 2 Пособия для развития физиологического и речевого дыхания:
 - «Фрукты», «Накорми животных»
 - «Султанчики», «Вертушки»
 - Мыльные пузыри
 - дудочка
- 3 Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.
- 4 Демонстрационный материал на все звуки.
- 5 Игрушки для вызывания звукоподражания, символы звуков.
- 7 Загадки, скороговорки на автоматизируемые звуки.
- 8 Деревянные шпатели, спирт, вата, салфетки, ватные палочки.
- 9 Зеркала.
- 10 Логопедическое лото.

Материал для формирования навыков звукового анализа и для обучения грамоте

1. Е. В. Колесникова «От звука к букве» . Рекомендации для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2001
2. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство-пресс», 2004
3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
4. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
6. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
7. Каше Г. А. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» - М: «Просвещение», 1970
9. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием»

10. Кассы букв и слогов.

11. Магнитная азбука, пластмассовые буквы, наборы букв, символы звуков.

Материалы для работы над словарём и словообразованием

1 «1000 загадок» - Ярославль: «Академия-холдинг», 2002

2. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с

ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 200

Материалы для работы над грамматическим строем речи

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство-пресс», 2004

2. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010

5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011

6. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008

Материалы для развития общей, мелкой моторики

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство-пресс», 2004

2. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упр.» - М: «Гном», 2011

3. В. Цвынтарный «Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем» - СПб
Массажные колечки Су-джок

4. Мозаика, шнуровка, пазлы, кубики, трафареты, Мяч, массажный мячик
Пальчиковый театр.

5. Шестигранные карандаши.

6. Ленты для скручивания.

7. Волшебный мешочек.

8. Металлофон.

9. Мелкие игрушки.

10. Игрушки на координацию движений.

Материалы для работы над фразовой и связной речью

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство-пресс», 2004

2. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001

3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
4. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
5. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
6. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008

**Материалы для развития высших психических функций,
Пространственной и временной ориентировки**

1. Л. Р. Давидович, Т. С. Резниченко «Ребёнок плохо говорит? Почему? Что делать?» - М: «Гном», 2001

Центр развития мелкой моторики и дыхания.



Центр коррекции фонетико-фонематического, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слова.



Центробучения грамоте, расширения словарного запаса, развитие графо-моторных навыков.



