

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16  
с. Дуван муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ ДС №16  
с. Дуван  
Дуванский район



*С.А. Сафонова*  
С.А. Сафонова

## Паспорт логопедического кабинета

Составитель:  
учитель-логопед  
Газимуллина Г.С.

2015-2016 г.

Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 16 с. Дуван, муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.  
Газимуллина Галина Сергеевна.  
Кабинет имеет площадь 15 кв. м.

#### **Документация учителя – логопеда.**

1. Циклограмма учителя-логопеда
2. Список детей логопедической группы с заключением ПМПК (заверенный)
3. Список детей на подгрупповые фронтальные занятия.
4. Список-расписание на индивидуальные логопедические занятия.
5. Список детей на работу кружка «Хочу красиво говорить»
6. Календарь лексико-тематических недель .
7. Перспективный план:
  - Перспективный план фронтальных занятий по формированию фонетико-фонематической стороны речи детей. ( по периодам; заключению ПМПК ; возрастам)
  - Перспективный план фронтальных занятий по развитию лексико-грамматической стороны речи детей . ( по периодам; заключению ПМПК ; возрастам)
  - Перспективный план фронтальных занятий по развитию связной речи у детей в логопедической группе. ( по периодам; заключению ПМПК ; возрастам; )
  - Перспективный план работы кружка
9. Индивидуальные речевые карты.
10. Перспективное планирование индивидуальной работы при коррекции недостатков речи. (На каждого ребенка по звукам; заключению ПМПК)
11. Годовой план работы
  - диагностический блок
  - организационно-методическая деятельность для педагогов ДОУ
  - организационно- консультативная деятельность для родителей
  - план работы по самообразованию
12. Совместная коррекционно – развивающая деятельность учителя – логопеда и воспитателя в логопедической группе.
13. Индивидуальные тетради для консультирования родителей учителем – логопедом.
14. Календарный план
15. План индивидуальных занятий.
16. План занятий работы кружка.

Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 16 с. Дуван, муниципального района  
Дуванский район Республики Башкортостан.  
Газимуллина Галина Сергеевна.  
Кабинет имеет площадь 15 кв. м.

#### Документация учителя – логопеда.

1. Циклограмма учителя-логопеда
2. Список детей логопедической группы с заключением ПМПК (заверенный)
3. Список детей на подгрупповые фронтальные занятия.
4. Список-расписание на индивидуальные логопедические занятия.
5. Список детей на работу кружка «Хочу красиво говорить»
6. Календарь лексико-тематических недель .
7. Перспективный план:
  - Перспективный план фронтальных занятий по формированию фонетико-фонематической стороны речи детей. ( по периодам; заключению ПМПК ; возрастам)
  - Перспективный план фронтальных занятий по развитию лексико-грамматической стороны речи детей . ( по периодам; заключению ПМПК ; возрастам)
  - Перспективный план фронтальных занятий по развитию связной речи у детей в логопедической группе. ( по периодам; заключению ПМПК ; возрастам; )
  - Перспективный план работы кружка
9. Индивидуальные речевые карты.
10. Перспективное планирование индивидуальной работы при коррекции недостатков речи. (На каждого ребенка по звукам; заключению ПМПК)
11. Годовой план работы
  - диагностический блок
  - организационно-методическая деятельность для педагогов ДОУ
  - организационно- консультативная деятельность для родителей
  - план работы по самообразованию
12. Совместная коррекционно – развивающая деятельность учителя – логопеда и воспитателя в логопедической группе.
13. Индивидуальные тетради для консультирования родителей учителем – логопедом.
14. Календарный план
15. План индивидуальных занятий.
16. План занятий работы кружка.

17. Отчет учителя-логопеда за год.
18. Тетрадь движения детей с нарушениями речи.
19. Положение о логопедической группе.
20. Должностные обязанности учителя-логопеда.

### Оборудование кабинета

#### Мебель и предметы интерьера

№ п/п	наименование	количество
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	2
3	Шкаф для пособий	2
4	Стеллаж для книг	1
5	Стол детский	4
6	Стул детский	10
7	Парта	1
8	Доска магнитная	1
9	Меловая доска	1
10	Наборное полотно	2
11	Зеркало настенное	1
12	Зеркала индивидуальные	12

#### Технические средства обучения

№	наименование	количество
1	Диктофон	1
2	Магнитофон	1
3	Компьютер	1
4	Принтер	1

#### Специальное оборудование

№ п/п	наименование	количество
1	Контейнер для ваты	1
2	ватные палочки	1
3	Салфетница, салфетки	1
4	Спирт	100г
5	шпатели	2
6	Зонды	5

## Методическое оснащение кабинета

### Диагностические материалы

Автор	Название
Инишаква О. Б.	«Альбом для логопеда»
Т.А.Ткаченко	«Альбом индивидуального обследования дошкольника»
Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.	«Экспресс – обследование звукопроизношения»
Володина В.С.	Альбом по развитию речи
Е.В Мазанова	Обследование речи детей с ОНР (по возрастам)

### Программно-методическое обеспечение и литература для логопедической работы

Автор	Название
Нищева Н. В.	Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи
Нищева Н. В.	«Организация коррекционно-развивающей работы в средней логопедической группе детского сада». (старшая, подготовительная.)
Т.Б. Филичева Г.В. Чиркина	«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)
Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	Индивидуальные тетради для постановки звуков
Егорова О.В.	Индивидуальные тетради для постановки звуков
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР»
Ткаченко Т.А.	Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет.
Ткаченко Т.А.	Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет.
Ткаченко Т.А.	«Развитие фонематического восприятия и звукового анализа. Логопедическая тетрадь»
Ткаченко Т.А.	Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет»

Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 1-3 периоды обучения.
Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».
Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 1-3 периоды обучения»
Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Развитие связной речи по теме «Лето» (по временам года)
Коноваленко В. В., Коноваленко С. В.	«Родственные слова.»
Картушина М.Ю.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет
Картушина М.Ю.	Логоритмические занятия в детском саду.
Картушина М.Ю.	Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет
Новикова Е.В.	Артикуляция звуков в графическом изображении
Новикова Е.В	Секреты предлогов и падежей
Гомзяк О.С.	Говорим правильно. Конспекты занятий в подготовительной к школе логогруппе.
Гомзяк О.С.	Говорим правильно. Конспекты занятий в старшей к школе логогруппе.
Гомзяк О.С.	Совместная деятельность учителя – логопеда и воспитателя логопедической группы.
А.Н. Корнев	«Нарушения чтения и письма»
Костина Я.В. Чапала В.М.	Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта
Касаткина Е.И.	«Вологодские писатели детям»
Касаткина Е.И.	«Игра в педагогическом процессе современного детского сада»
Капитоновская О.А. Плехотнюк М.Т.	«Развитие диалогической речи у детей с речевыми нарушениями»
Кольцова М.М.	Ребенок учится говорить.

Куликовская Т.А. Кирьянова П. А.	Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. «Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррективной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи»
Сост. Кондратенко И.Ю.	Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте
Лукина Н.А. Сарычева И.Ф.	«Логоритмические занятия с детьми раннего возраста»
Лопухина И.	Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи»
Лопухина И.	Логопедия. Речь. Ритм. Движение.
Лалаева Р.И. Серебрякова Н.В.	Формирование правильной разговорной речи у дошкольников.
Ланина Н.М.	Атипичные афазии. Восстановительное обучение на ранней стадии заболевания.
Лопатина Л.В. Иванова О. В.	Логопедическая работа по развитию восприятия устной речи дошкольниками с ЗПР
Лапковская Л.П. Володькова Н.П.	Речевые развлечения в детском саду
Матвеева Н.Н	«Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет»
Макарова Н.В.	«Речь ребенка от рождения до 5 лет»
Под ред. Мастюковой Е.М	Комплексная психолого-педагогическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации.
Мазанова Е.В.	Коррекция аграмматической дисграфии (конспекты занятий, рабочие тетради)
Мазанова Е.В.	Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза (конспекты занятий, рабочие тетради)
Мазанова Е.В.	Коррекция акустической дисграфии (конспекты занятий, рабочие тетради)
Мазанова Е.В.	Коррекция оптической дисграфии (конспекты занятий, рабочие тетради)
Миронова С.А.	Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях
Мещерякова Н.П. Зубович Е.В. Леонтьева С.В.	Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников

Моргачева И.Н.	Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с ОНР к обучению письму посредством развития пространственных представлений.
Новикова Е.В.	Артикуляция звуков в графическом изображении

### Дидактические игры, пособия, раздаточный материал для занятий

	Название.
Формирование правильного звукопроизношения	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания:
	Наборы картинок для сопровождения артикуляционной гимнастики.
	Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
	Дидактические пособия для дифференциации звуков:
	Картотека игр для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков
	Картотека домашних заданий по автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих и сонорных звуков
	Печатные издания для автоматизации и дифференциации звуков:
	Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков. - «Звуки, я вас различаю!»
	И.Л. Лебедева. Практическое пособие для логопедов. «Тайны шипящих звуков» Курс коррекции произношения звуков Ш,Ж,Щ,Ч.
	Стихи – смешинки с иллюстрациями.
Слоговая структура	Картинный материал для работы над слоговой структурой слова
	Шумелки
	Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.
	Небольшие игрушки по изучаемым темам, счетный материал.
	Куб «Назови правильно»
	Схемы приставок пространственного значения в глаголах движения для фронтальной работы