

## *Особенности психического развития ребенка 3-го года жизни.*

**Восприятие.** Начинает активно развиваться восприятие. Этот процесс идет под влиянием продуктивной, конструктивной и художественной деятельности. Восприятие тесно связано с выполняемыми действиями. Малыш может достаточно точно определить форму, величину, цвет предметов, когда это необходимо для выполнения доступных ему действий. К 3-м годам развивается осмысленное отношение к звукам, дети воспринимают все звуки родного языка.



**Внимание.** Вызывается внешне привлекательными предметами и остается сосредоточенным до тех пор, пока у него сохраняется непосредственный интерес. Малышам трудно сосредоточиться на однообразной, не привлекательной для них деятельности, однако в игре они могут достаточно долго оставаться внимательными.

**Память.** Память в основном произвольная. Запоминание и припоминание происходят независимо от его воли и сознания. Ребенок запоминает то, что ему было интересно, на что он обратил внимание. Дети лучше запоминают в процессе игры, однако и в игре уровень запоминания сравнительно низкий. И только к концу 3-го г.ж. у ребенка начинает складываться долговременная память. У малышей преобладает зрительно-эмоциональная память (запоминание и воспроизведение происходит тем удачнее, чем интереснее была услышанная и увиденная информация).

**Воображение** ребенка возникает в игре, и на первых порах оно не отделимо от восприятия предметов и выполняемых с ними игровых действий. Внутренний мир малыша расширяется за пределы данного места и времени — бурно развивается воображение. Но воображение все еще остается воссоздающим, т.е. ребенок способен воссоздать образы, которые почерпнул из сказок и рассказов взрослого. Для детей этого возраста характерно смешение элементов из различных источников, реального и сказочного.



**Мышление.** У ребенка увеличивается количество знаний, навыков. Мыслительные процессы приобретают новое качество. Малыш может

разложить предметы по величине; сложить разрезную картинку из 2-ух частей к концу 3-го г.ж., из 4-х частей.

**Речь.** В этот период начинается овладение фразовой речью. Длина предложений увеличивается очень быстро, грамотность их построения совершенствуется.

## **Особенности развития личности ребенка 3-года жизни.**

В поведении ребенка 3-го года жизни появляются особенности, которые часто приводят взрослых в замешательство. К таким относятся



агрессивность, проявляющаяся в виде угроз, оскорблений, жестов.

В 2-а года подобные эмоции скоротечны. К 3-м годам возможно проявление настоящей агрессии с угрожающими жестами.

Причиной возникновения агрессии является отсутствие механизмов внутреннего контроля. Гнев в этом возрасте естественен. Приступы гнева могут возникнуть, если попытки ребенка обратить на себя внимание, безуспешны.

Агрессивность является следствием конфликта детей с родителями. Особенно если те не умея что-то объяснить, используют свой авторитет, подавляют ребенка.

По отношению к окружающим у ребенка формируется внутренняя позиция, которая характеризуется осознанием своего поведения и интересом к миру взрослых.

Ребенок уже может гордиться успехами своих действий, критически оценивать результаты своего труда.

Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в тоже время не может справиться с задачей без помощи взрослого, он любит близких, они для него значимы, но он не может не злиться из-за ограничения свободы.



Взрослым следует придерживаться следующей тактики в воспитании самостоятельности:

- Давать возможность ребенку самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.
- Ограничения должны быть согласованы.
- Хвалить ребенка за правильное поведение.
- Объяснить ему причины неудач, обязательно помочь выйти из трудной ситуации.
- Если у ребенка не получается выполнить что-либо и он нервничает дать возможность покричать, потопать ногами, успокоится, но после этого обязательно показать как справиться с заданием.

Стремление к самостоятельности, поддержанное родителями, в дальнейшем приведет к тому, что ребенок проживет кризис 3-х лет менее болезненно, поднимется на новую ступень своего развития.

