

Психологические особенности ребенка 4-го года жизни. Кризис 3-х лет.

Критические периоды по своим внешним проявлениям и значению для психического развития в целом существенно отличаются от стабильных периодов.

Кризисы занимают относительно короткое время: несколько месяцев, год. В этот период происходят резкие, фундаментальные изменения в психике ребенка. Кризис 3-х лет имеет существенное **значение** для развития психики дошкольника.

Ребенок начинает осознавать половую принадлежность, соотносит свое поведение и свой пол (так поступают только мальчики или девочки). Развивается самосознание, которое выражается в том, что ребенок говорит о себе в единственном числе, называет себя Я.



У него развиваются навыки самостоятельности и самоорганизации.

Критические периоды имеют **ряд особенностей**, среди которых резкое изменение всей психики, трудновоспитуемость.

Наиболее ярко « относительная трудновоспитуемость» проявляются в симптомах кризиса.



Негативизм. Отрицательное отношение к требованиям взрослого (Мама предлагает сыну лечь спать. Сын устал и хочет спать, но упрямо твердит: « Нет, я хочу гулять». « Хорошо, - говорит мама,-- одевайся и иди гулять». «Нет, я спать буду!» отвечает сын.)

В аналогичных ситуациях взрослый может добиться нужного результата, изменив свое требование на противоположное.

Мотив непослушания — нежелание выполнять требования взрослых, он сходен с негативизмом.



Упрямство. Ребенок настаивает на своем потому, что он это потребовал. В данном случае ребенок

поступает так потому, что он так сказал (мотив самоутверждения).

Строптивость. Ребенок отвечает недовольством на все, что ему предлагают и что с ним делают (против норм поведения, против привычного образа жизни).

Своеволие. Стремление ребенка все делать самому.

Обесценивание. В лексиконе появляются плохие слова, которые он с удовольствием произносит, несмотря на запреты взрослых.

Деспотизм. Когда дошкольник стремится, подчинить своим желаниям весь уклад жизни.

По тому, на кого направлен кризис ребенка трех лет, можно судить о его привязанностях. Как правило, в центре событий оказывается мать. И главная ответственность за правильный выход из кризиса возлагается на мать.



Как не надо вести себя с ребенком во время кризиса трех лет.

- Ограничивать права и обязанности, мешать ребенку вкусить свою самостоятельность (разумно).
- Обижаться если ребенок твердит Вам «нет». Ведь это Ваше обычное слово, когда Вы воспитываете его. А он, считая себя самостоятельным, подражает вам.
- Постоянно ругать и наказывать ребенка за все неприятные для Вас проявления его самостоятельности.
- Не говорить «да», когда необходимо твердое «нет».
- Не пытаться любыми путями сгладить кризис, помня, что в дальнейшем у ребенка может повыситься чувство ответственности.
- Не желательно, чтобы ребенок ощущал, что все взрослые в доме знают, что с ними рядом не малыш, а равный им товарищ их и друг.
- Не любить своего ребенка.