

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №16 с.Дуван муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08. 2018г.

Утверждаю заведующий
Сафонова С.А.
приказ № МБДОУ от 30.08. 2018г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №16 с.Дуван (далее ДОУ) на 2018-2019 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом МБДОУ детский сад №16 с.Дуван

Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Примерной основной общеобразовательной*

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «*Юный эколог*» С.Н. Николаевой;
- «*Ладушки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

- «Академия детства» Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А.
- «Мой край – Башкортостан» Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем Фазлыева Ф.И

Коррекционное направление

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.;*

Методические рекомендации О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий 1.2.3. периодов» «Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий 1.2.3. периодов».

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДООУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги:

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и

особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с нарушением речи организована работа 3-х групп компенсирующей направленности. Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образование в ДОО осуществляется на русском языке.

В 2018-2019 году функционирует 11 групп:

8 общеразвивающих:

- Первая группа раннего возраста (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (6-7 лет)
- Разновозрастная группа № 1 (2-7 лет)
- Разновозрастная № 2 (2-7 лет)
- Разновозрастная № 3 (2-7 лет).

3 компенсирующие (логопедические) группы,:

- Старшая логопедическая группа (5-6 лет);
- Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет);
- Старшая - подготовительная логопедическая группа (5-7 лет).

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы ДОО

возраст	Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Логопедические	
						старшая	подготовительная
Режим работы	9 часов . Приём с 08.15 ч. до 17.15 ч. Выходные дни- суббота, воскресенье						
Начало учебного года	1 сентября						
Продолжительность учебного года	37 недель						
Каникулярное время	Летний период с 1 июня по 31 августа. ООД только эстетически-оздоровительного цикла						
Продолжительность учебной недели	5 дней						
Объём недельной нагрузки ООД	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	25 минут	30 минут
Количество ООД по освоению образовательных областей в неделю	8-10	10	10	13	15	16	17
Продолжительность перерыва между ООД	10 минут						
Конец учебного года	31 мая						
Время проведения индивидуальной работы	В течении дня						
Комплектование групп	С 1 июня по 31 августа						
Праздничные дни	В соответствии с календарём на 2018-2019 год						

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) *утренний образовательный блок* включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) *развивающий блок* представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) *вечерний блок* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2.1 План организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) первой группы раннего возраста

Виды деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год
1. Обязательная часть (60%)			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	4	26
Развитие движений	2	8	52
Музыкальное	-		
Со строительным материалом	1	4	26
С дидактическим материалом	2	8	52

Итого	6	24	156
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса(40%)			
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	2	8	52
Развитие движений	-	-	-
Музыкальное	2	8	52
Со строительным материалом	-	-	-
С дидактическим материалом	-	-	-
Итого	4	16	104

2.2 План организованной образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)

Образовательные области по ФГОС	(Организованная образовательная деятельность) ООД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая дошкольная	Подготовительная дошкольная
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет	6-7 лет
1. Обязательная часть (60%)							
Образовательные области	Базовый вид деятельности						
	Познавательно-исследовательская деятельность						
Познавательное развитие	-формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1	2
	-формирование целостной картины мира, экспериментирование	1	0,5	0,5	-	1	1
	Коммуникативная деятельность						
Речевое развитие	-развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	1
	-обучение грамоте	-	-	-	1	-	2
	-коррекционно-образовательная деятельность	-	-	-	-	2	1

		Изобразительная деятельность					
Художественно-эстетическое развитие	-музыка	1	1	1	1	1	1
	-рисование	-	-	-	1	1	-
		Двигательная активность					
Физическое развитие	-физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	-физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1	1
Итого в неделю (обязательная часть)		6	6	6	8	10	11
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса(40%)							
Познавательная развитие	-формирование целостной картины мира, расширение кругозора, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	-	0,5	0,5	2	1	1
	Речевое развитие	-развитие речи	1	0,5	0,5	-	1
	-коррекционно-образовательная деятельность	-	-	-	-	1	1
		Изобразительная деятельность					
Художественно – эстетическое развитие	-музыка	1	1	1	1	1	1
	-рисование	1	1	1	1	1	2
	-лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	-конструирование	-	-	-	-	-	-
Итого в неделю (часть, формируемая участниками образовательного процесса)		4	4	4	5	6	6
Всего в неделю		10	10	10	13	16	17