

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 16 с.Дуван муниципального района Дуванский район  
Республики Башкортостан

Утверждаю:  
Заведующий

*Сафонова* Сафонова С.А.

Приказ № *167* от *05.08* 20*14* г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Принято»

Общим родительским  
собранием

Протокол № *1* от *05.08* 20*14* г.

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол № *1* от *27.08* 20*14* г.

## 1. Общие положения

1. 1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 с. Дуван муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан (далее Учреждение) в соответствии с законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013.

1. 2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1. 3. Учреждение предоставляет родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся информацию о программе, методах и формах её реализации, а так же обсуждает с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся вопросы связанные с реализацией образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

1. 4. Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников проходит в рабочее время.

## 2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2. 1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной деятельности и их поддержка в воспитании, охране и укреплении здоровья детей, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2. 2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества Учреждения с семьей Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-Оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей;

-Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

-Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

### **3. Принципы взаимодействия Учреждения с семьями:**

- принцип гуманизации предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «Учреждение - семья»;

-принцип индивидуализации требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

-принцип открытости позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;

-принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

-принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в Учреждении эмоционально-благоприятной атмосферы.

### **4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников**

- Совместные досуги, праздники;

-Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в выставках, конкурсах, проектной деятельности;

-Организация дней открытых дверей;

-Выпуск газет;

-Семинары - практикумы, круглые столы;

-Игры с педагогическим содержанием;

-Беседы, консультации, рекомендации;

-Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о работе Учреждения через систему Интернет

-Привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к проведению непосредственно образовательной деятельности и к программам дополнительного образования (Кружковая деятельность).

## **5. Документация и отчетность**

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний родительских групповых собраний, аналитические выводы, конспекты);

5.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ**

### **6.1. Критерии анализа годового плана:**

-планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

-учет интересов и запросов родителей (законных представителей) - несовершеннолетних обучающихся при планировании содержания мероприятий; разнообразие планируемых форм работы;

-планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (Педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);

-выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;

-выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ.

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов: планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; разнообразие планируемых форм работы с семьей;

### **6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:**

-разнообразие тематики и форм проведенных собраний;

-отражение в протоколе активности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);

-учет мнения и пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при организации последующих мероприятий.

#### **7. Контроль.**

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старшим воспитателем.

#### **8. Срок действия Положения**

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься на Педагогических советах и вступают в силу с момента их утверждения заведующим Учреждением.